

1 Uttalelse 1

2

3 Begrens skjermen - ta tilbake bøkene

4

5 Skole-Norge har kastet seg inn i en digitaliseringsprosess uten å ha opparbeidet nok
6 informasjon om hvorvidt skjerm i skolen bidrar til faglig og menneskelig vekst.

7 Prinsippet om føre-var har blitt neglisjert totalt. Myndigheter har vært ukritisk til de
8 negative aspektene ved skjerm i skolen.

9 Forskning og rapporter viser tydelig sammenheng mellom dårlige faglige prestasjoner
10 og mengden digital teknologi som brukes i undervisningen. Jo mer teknologi, desto
11 dårligere resultater. Når vi vet at 98% av ungdomsskoleelever, 90% av
12 syvendeklassinger, og 80% av elever mellom første og fjerde klasse har sin egen
13 digitale enhet til bruk på skolen, er det et åpenbart problem.

14 To av tre lærere mener skjerm brukes for mye i skolen. Et godt skolemiljø og god
15 læring forutsetter at klasseledere kan bruke hjelpemidler som de er komfortabel med.
16 Å påtvinge lærere digitale 'læremidler' er uverdigg og går direkte ut over deres elever.

17 Nordland SV stiller seg sterkt kritisk til en ukritisk digitalisering av skolen. Bøker og
18 analoge læremidler er vitenskapelig bevist å være best for læring. Digital kompetanse
19 kan læres gjennom egne teknologi-fag. Velutdannede elever er essensielle for
20 Norges fremtid; begrens skjermen!

21 Sortland SV

22 Januar 2025